



1. ap Aprendizaje y aplicación del conocimiento Desempeño

	Siempre o casi siempre	Con frecuencia	Algunas veces	De vez en cuando	Nunca o casi nunca	N/A
ApD1. a. ¿Lee revistas, periódicos, prospectos de medicamentos, instrucciones de aparatos o libros?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ApD1. b. ¿Entiende lo que lee sin necesidad de que se lo expliquen?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ApD1. c. ¿Comprende lo que lee sin perderse ni necesitar volver atrás?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ApD1. d. Cuando necesita saber la información de un texto ¿lo lee por sí mismo sin acudir a otra persona para que lo haga?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ApD2. a. ¿Calcula bien las vueltas en las compras?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ApD2. b. ¿Multiplica o divide cuando es necesario?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ApD3. ¿Comprende el significado de señales y símbolos corrientes, como las de información, lavabos o señales de tráfico?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ApD4. ¿Comprende el significado de dibujos o representaciones como un gráfico de temperatura?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ApD5. ¿Comprende lo que lee, por ejemplo, las noticias en la prensa?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ApD6. ¿Utiliza señales o símbolos gráficos para comunicarse?	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Capacidad

Forma A

Para la administración de esta escala es necesario utilizar "BECAD. Láminas para la evaluación del área de Aprendizaje y evaluación del conocimiento" (Moro Ipola et al., 2018)

ApC1. a. Mostrando la lámina de la página 4, diga "Lea esta frase".

☐ Correcto

☐ Incorrecto

ApC1. b. Mostrando la lámina de la página 5, diga "Estas dos frases están incompletas. Debajo de cada una hay una palabra que la completa correctamente. Lea las frases completas, eligiendo la palabra adecuada".

Respuesta 1 (calor):

☐ Dos respuestas correctas

Respuesta 2 (azul):

☐ Menos de dos respuestas correctas

ApC1. c. Mostrando la lámina de la página 6, diga "Lea esta frase en voz baja y haga lo que dice".

☐ Correcto

☐ Incorrecto

ApC1. d. Se pide que lea el texto de la página 7. Se leen las preguntas de la página 8. Si falla alguna de las preguntas en el primer intento, se pide que vuelva a leer el texto y se vuelven a formular las preguntas.

Respuesta 1 (a):

Respuesta 2 (b):

Respuesta 3 (c):

☐ Tres respuestas correctas

☐ Una o dos respuestas incorrectas

ApC2. a. Mostrando la lámina de la página 9, diga "Haga esta operación". Si hay déficit visual o dificultad para identificar números, el evaluador dirá en voz alta la operación.

Respuesta (12):

☐ Correcto

☐ Incorrecto



ApC2. b. Proporcione lápiz y papel y diga: "Voy a dictarle unos números y quiero que los escriba de arriba a abajo, y luego los sume".			
10+832+963	Respuesta (1805):	☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC2. c. Mostrando la lámina de la página 10, diga: "Lea este problema y resuélvalo". Si hay déficit visual o dificultad para identificar números, se lee el enunciado.			
Respuesta (10):		☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC2. d. Mostrando la lámina de la página 11, diga: "Lea este problema y resuélvalo". Si hay déficit visual o dificultad para identificar números, se lee el enunciado.			
Respuesta (40):		☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC3. Mostrando las láminas de las páginas 12, 13, 14 y 15, diga: "Dígame lo que significa este dibujo".			
APC3. a. Respuesta (veneno):		☐ Correcto	☐ Incorrecto
APC3. b. Respuesta (prohibido adelantar):		☐ Correcto	☐ Incorrecto
APC3. c. Respuesta (información):		☐ Correcto	☐ Incorrecto
APC3. d. Respuesta (salida):		☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC4. Mostrando la lámina de las páginas 16, 17, 18 y 19, diga: "Dígame lo que significa este dibujo".			
APC4. a. Respuesta (evolución de los beneficios):		☐ Correcto	☐ Incorrecto
APC4. b. Respuesta (tiene hambre):		☐ Correcto	☐ Incorrecto
APC4. c. Respuesta (está agobiado/asustado):		☐ Correcto	☐ Incorrecto
APC4. d. Respuesta (ciclo del agua):		☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC5. Mostrando la lámina de la página 20, diga: "Lea este artículo. Luego le haré unas preguntas sobre su contenido".			
ApC5. a. "¿Dónde ocurre la noticia?"			
Respuesta: (Castellón, Universidad):		☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC5. b. "¿Qué ha pasado?"			
Respuesta: (curso meditación):		☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC5. c. "¿Quiénes han asistido al curso?"			
Respuesta: (profesores de la Universidad):		☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC5. d. "¿Puede contarme algún detalle más?"			
Respuesta: (el profesor es un monje budista, ayuda contra estrés)		☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC6. Mostrar la lámina de la página 21.			
APC6. a. "¿Qué señal utilizaría para decir que no se puede fumar?" R (d):		☐ Correcto	☐ Incorrecto
APC6. b. ¿Y para indicar la entrada a una habitación?" R (c):		☐ Correcto	☐ Incorrecto
APC6. c. "¿Qué señal pondría en la puerta de los lavabos?" R (a):		☐ Correcto	☐ Incorrecto
APC6. d. "¿Cómo indicaría que necesita ayuda?" R (l):		☐ Correcto	☐ Incorrecto



Capacidad

Forma B

Para la administración de esta escala es necesario utilizar "BECAD. Láminas para la evaluación del área de Aprendizaje y evaluación del conocimiento" (Moro Ipola et al., 2018)

ApC1. a. Mostrando la lámina de la página 4, diga "Lea esta frase".			☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC1. b. Mostrando la lámina de la página 5, diga "Estas dos frases están incompletas. Debajo de cada una hay una palabra que la completa correctamente. Lea las frases completas, eligiendo la palabra adecuada".				
Respuesta 1 (noche):			☐ Dos respuestas correctas	
Respuesta 2 (tía):			☐ Menos de dos respuestas correctas	
ApC1. c. Mostrando la lámina de la página 6, diga "Lea esta frase en voz baja y haga lo que dice".			☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC1. d. Se pide que lea el texto de la página 7. Se leen las preguntas de la página 8. Si falla alguna de las preguntas en el primer intento, se pide que vuelva a leer el texto y se vuelven a formular las preguntas.				
Respuesta 1 (a):				
Respuesta 2 (c):			☐ Tres respuestas correctas	
Respuesta 3 (a):			☐ Una o dos respuestas incorrectas	
ApC2. a. Mostrando la lámina de la página 9, diga "Haga esta operación". Si hay déficit visual o dificultad para identificar números, el evaluador dirá en voz alta la operación.				
Respuesta (21):			☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC2. b. Proporcione lápiz y papel y diga: "Voy a dictarle unos números y quiero que los escriba de arriba a abajo, y luego los sume".				
972+325+47	Respuesta (1344):		☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC2. c. Mostrando la lámina de la página 10, diga: "Lea este problema y resuélvalo". Si hay déficit visual o dificultad para identificar números, se lee el enunciado.				
Respuesta (11):			☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC2. d. Mostrando la lámina de la página 11, diga: "Lea este problema y resuélvalo". Si hay déficit visual o dificultad para identificar números, se lee el enunciado.				
Respuesta (48):			☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC3. Mostrando las láminas de las páginas 12, 13, 14 y 15, diga: "Dígame lo que significa este dibujo".				
ApC3. a. Respuesta (peligro incendio, inflamable):			☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC3. b. Respuesta (prohibido patinar):			☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC3. c. Respuesta (hospital):			☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC3. d. Respuesta (entrada):			☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC4. Mostrando la lámina de las páginas 16, 17, 18 y 19, diga: "Dígame lo que significa este dibujo".				
ApC4. a. Respuesta (alumnos que han elegido extraescolares):			☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC4. b. Respuesta (está enamorado):			☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC4. c. Respuesta (está de fiesta):			☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC4. d. Respuesta (cómo hacer un vaso de papel):			☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC5. Mostrando la lámina de la página 20, diga: "Lea este artículo. Luego le haré unas preguntas sobre su contenido".				



MINI BECAD

ApC5. a. "¿Qué periódico ha tenido la iniciativa?"		
Respuesta: (El País):	☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC5. b. "¿En qué consiste?"		
Respuesta: (venden pulseras contra el cáncer):	☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC5. c. "¿Dónde venden las pulseras?"		
Respuesta: (en los quioscos dónde venden el periódico):	☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC5. d. "¿En cuántos países se puede comprar?"		
Respuesta: (sólo en España)	☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC6. Mostrar la lámina de la página 21.		
ApC6. a. "¿Qué señal pondría en la puerta de un ascensor? R (d):	☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC6. b. ¿Y para advertir de que no se puede beber un líquido? R (c):	☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC6. c. "¿Qué señal pondría para indicar el camino a seguir? R (g):	☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC6. d. "¿Qué dibujo pondría para recordar apagar la luz al salir? R (l):	☐ Correcto	☐ Incorrecto

Capacidad Forma C		
Para la administración de esta escala es necesario utilizar "BECAD. Láminas para la evaluación del área de Aprendizaje y evaluación del conocimiento" (Moro Ipola et al., 2018)		
ApC1. a. Mostrando la lámina de la página 4, diga "Lea esta frase".		☐ Correcto ☐ Incorrecto
ApC1. b. Mostrando la lámina de la página 5, diga "Estas dos frases están incompletas. Debajo de cada una hay una palabra que la completa correctamente. Lea las frases completas, eligiendo la palabra adecuada".		
Respuesta 1 (manos):	☐ Dos respuestas correctas	
Respuesta 2 (luz):	☐ Menos de dos respuestas correctas	
ApC1. c. Mostrando la lámina de la página 6, diga "Lea esta frase en voz baja y haga lo que dice".		☐ Correcto ☐ Incorrecto
ApC1. d. Se pide que lea el texto de la página 7. Se leen las preguntas de la página 8. Si falla alguna de las preguntas en el primer intento, se pide que vuelva a leer el texto y se vuelven a formular las preguntas.		
Respuesta 1 (c):		
Respuesta 2 (a):	☐ Tres respuestas correctas	
Respuesta 3 (b):	☐ Una o dos respuestas incorrectas	
ApC2. a. Mostrando la lámina de la página 9, diga "Haga esta operación". Si hay déficit visual o dificultad para identificar números, el evaluador dirá en voz alta la operación.		
Respuesta (24):	☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC2. b. Proporcione lápiz y papel y diga: "Voy a dictarle unos números y quiero que los escriba de arriba a abajo, y luego los sume".		
15+654+905	Respuesta (1574):	☐ Correcto ☐ Incorrecto
ApC2. c. Mostrando la lámina de la página 10, diga: "Lea este problema y resuélvalo". Si hay déficit visual o dificultad para identificar números, se lee el enunciado.		
Respuesta (23):	☐ Correcto	☐ Incorrecto



ApC2. d. Mostrando la lámina de la página 11, diga: <i>“Lea este problema y resuélvalo”</i> . Si hay déficit visual o dificultad para identificar números, se lee el enunciado.		
Respuesta (80):	☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC3. Mostrando las láminas de las páginas 12, 13, 14 y 15, diga: <i>“Dígame lo que significa este dibujo”</i> .		
ApC3. a. Respuesta (suelo resbaladizo):	☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC3. b. Respuesta (no hablar con móvil):	☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC3. c. Respuesta (lavabos hombres y mujeres):	☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC3. d. Respuesta (acceso con rampa para sillas de ruedas):	☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC4. Mostrando la lámina de las páginas 16, 17, 18 y 19, diga: <i>“Dígame lo que significa este dibujo”</i> .		
ApC4. a. Respuesta (previsión de temperatura en distintos lugares de España):	☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC4. b. Respuesta (tiene miedo):	☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC4. c. Respuesta (saluda):	☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC4. d. Respuesta (cómo hacer puré de patata)	☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC5. Mostrando la lámina de la página 20, diga: <i>“Lea este artículo. Luego le haré unas preguntas sobre su contenido”</i> .		
ApC5. a. <i>“¿De qué animal trata la noticia?”</i>		
Respuesta: (la marmota):	☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC5. b. <i>“¿En qué países se celebra esta tradición?”</i>		
Respuesta: (Canadá y Estados Unidos):	☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC5. c. <i>“¿Cómo se llama la marmota?”</i>		
Respuesta: (Phil)	☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC5. d. <i>“¿En qué estación del año se celebra la tradición?”</i>		
Respuesta: (invierno)	☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC6. Mostrar la lámina de la página 21.		
ApC6. a. <i>“¿Qué señal pondría para indicar que no se debe nadar?”</i> R (b):	☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC6. b. <i>“¿Y para señalar una prenda de ropa que no se puede planchar?”</i> R (a):	☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC6. c. <i>“¿Qué señal utilizaría para decir que no fumen?”</i> R (g):	☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC6. d. <i>“¿Cómo señalaría que una prenda se tiene que lavar a mano?”</i> R (j):	☐ Correcto	☐ Incorrecto

Capacidad

Forma D

Para la administración de esta escala es necesario utilizar “BECAD. Láminas para la evaluación del área de Aprendizaje y evaluación del conocimiento” (Moro Ipola et al., 2018)

ApC1. a. Mostrando la lámina de la página 4, diga “Lea esta frase”.		
	☐ Correcto	☐ Incorrecto
ApC1. b. Mostrando la lámina de la página 5, diga “Estas dos frases están incompletas. Debajo de cada una hay una palabra que la completa correctamente. Lea las frases completas, eligiendo la palabra adecuada”.		
Respuesta 1 (sed):	☐ Dos respuestas correctas	
Respuesta 2 (pelota):	☐ Menos de dos respuestas correctas	
ApC1. c. Mostrando la lámina de la página 6, diga “Lea esta frase en voz baja y haga lo que dice”.		
	☐ Correcto	☐ Incorrecto



MINI BECAD

ApC1. d. Se pide que lea el texto de la página 7. Se leen las preguntas de la página 8. Si falla alguna de las preguntas en el primer intento, se pide que vuelva a leer el texto y se vuelven a formular las preguntas.		
Respuesta 1 (b):		
Respuesta 2 (c): o Tres respuestas correctas		
Respuesta 3 (c): o Una o dos respuestas incorrectas		
ApC2. a. Mostrando la lámina de la página 9, diga "Haga esta operación". Si hay déficit visual o dificultad para identificar números, el evaluador dirá en voz alta la operación.		
Respuesta (24): o Correcto o Incorrecto		
ApC2. b. Proporcione lápiz y papel y diga: "Voy a dictarle unos números y quiero que los escriba de arriba a abajo, y luego los sume".		
21+897+765	Respuesta (1683):	o Correcto o Incorrecto
ApC2. c. Mostrando la lámina de la página 10, diga: "Lea este problema y resuélvalo". Si hay déficit visual o dificultad para identificar números, se lee el enunciado.		
Respuesta (7): o Correcto o Incorrecto		
ApC2. d. Mostrando la lámina de la página 11, diga: "Lea este problema y resuélvalo". Si hay déficit visual o dificultad para identificar números, se lee el enunciado.		
Respuesta (20): o Correcto o Incorrecto		
ApC3. Mostrando las láminas de las páginas 12, 13, 14 y 15, diga: "Dígame lo que significa este dibujo".		
ApC3. a. Respuesta (peligro, electricidad): o Correcto o Incorrecto		
ApC3. b. Respuesta (prohibido hablar en voz alta, gritar): o Correcto o Incorrecto		
ApC3. c. Respuesta (salida): o Correcto o Incorrecto		
ApC3. d. Respuesta (ascensor): o Correcto o Incorrecto		
ApC4. Mostrando la lámina de las páginas 16, 17, 18 y 19, diga: "Dígame lo que significa este dibujo".		
ApC4. a. Respuesta (evolución de las temperaturas a lo largo del año (mínimas y máximas): o Correcto o Incorrecto		
ApC4. b. Respuesta (está excitado por tomar café): o Correcto o Incorrecto		
ApC4. c. Respuesta (suena el teléfono): o Correcto o Incorrecto		
ApC4. d. Respuesta (plano del metro, itinerario de paradas): o Correcto o Incorrecto		
ApC5. Mostrando la lámina de la página 20, diga: "Lea este artículo. Luego le haré unas preguntas sobre su contenido".		
ApC5. a. "¿De qué va la noticia?"		
Respuesta: (salud, desayuno y corazón, importancia del desayuno)..... o Correcto o Incorrecto		
ApC5. b. "¿De qué es especialista la persona entrevistada?"		
Respuesta: (nutrición): o Correcto o Incorrecto		
ApC5. c. "¿Para qué órgano es bueno desayunar?"		
Respuesta: (el corazón)o Correcto o Incorrecto		
ApC5. d. "¿Qué pasa si no se planifican bien las comidas?"		
Respuesta: (se comen alimentos más calóricos) o Correcto o Incorrecto		
ApC6. Mostrar la lámina de la página 21.		
ApC6. a. "¿Qué señal pondría para indicar en qué dirección ir? R (i):		
ApC6. b. ¿Y para decir que no se haga ruido?" R (e):		
ApC6. c. "¿Qué señal utilizaría en la salida de una habitación? R (j):		
ApC6. d. "¿Qué señal pondría en la puerta de un hospital?" R (l):		



2. Com Comunicación

Desempeño

- ComD1. a. ¿Saluda al iniciar una conversación?
- ☐ Siempre o casi siempre
 - ☐ Con frecuencia
 - ☐ Algunas veces
 - ☐ De vez en cuando
 - ☐ Nunca o casi nunca
 - ☐ N/A
- ComD1. b. ¿Hace preguntas espontáneamente?
- ☐ Siempre o casi siempre
 - ☐ Con frecuencia
 - ☐ Algunas veces
 - ☐ De vez en cuando
 - ☐ Nunca o casi nunca
 - ☐ N/A
- ComD1. c. ¿Propone tema de conversación?
- ☐ Siempre o casi siempre
 - ☐ Con frecuencia
 - ☐ Algunas veces
 - ☐ De vez en cuando
 - ☐ Nunca o casi nunca
 - ☐ N/A
- ComD1. d. ¿Se presenta cuando es adecuado?
- ☐ Siempre o casi siempre
 - ☐ Con frecuencia
 - ☐ Algunas veces
 - ☐ De vez en cuando
 - ☐ Nunca o casi nunca
 - ☐ N/A
- ComD2. a. ¿Continúa una conversación iniciada por otra persona?
- ☐ Siempre o casi siempre
 - ☐ Con frecuencia
 - ☐ Algunas veces
 - ☐ De vez en cuando
 - ☐ Nunca o casi nunca
 - ☐ N/A
- ComD2. b. ¿Da su opinión o punto de vista, de forma adecuada?
- ☐ Siempre o casi siempre
 - ☐ Con frecuencia
 - ☐ Algunas veces
 - ☐ De vez en cuando
 - ☐ Nunca o casi nunca
 - ☐ N/A
- ComD2. c. ¿Cambia el tema o vuelve a otro ya tratado, de forma adecuada?
- ☐ Siempre o casi siempre
 - ☐ Con frecuencia
 - ☐ Algunas veces
 - ☐ De vez en cuando
 - ☐ Nunca o casi nunca

Capacidad

- ComC1. a. ¿Puede saludar al entrar o iniciar el contacto?
- ☐ Sin problemas
 - ☐ Problema ligero
 - ☐ Problema moderado
 - ☐ Problema grave
 - ☐ No puede
 - ☐ N/A
- ComC1. b. ¿Puede hacer preguntas espontáneamente?
- ☐ Sin problemas
 - ☐ Problema ligero
 - ☐ Problema moderado
 - ☐ Problema grave
 - ☐ No puede
 - ☐ N/A
- ComC1. c. ¿Puede proponer tema de conversación?
- ☐ Sin problemas
 - ☐ Problema ligero
 - ☐ Problema moderado
 - ☐ Problema grave
 - ☐ No puede
 - ☐ N/A
- ComC1. d. ¿Puede presentarse, si procede?
- ☐ Sin problemas
 - ☐ Problema ligero
 - ☐ Problema moderado
 - ☐ Problema grave
 - ☐ No puede
 - ☐ N/A
- ComC2. a. ¿Puede continuar una conversación iniciada por otra persona?
- ☐ Sin problemas
 - ☐ Problema ligero
 - ☐ Problema moderado
 - ☐ Problema grave
 - ☐ No puede
 - ☐ N/A
- ComC2. b. ¿Puede dar su opinión o punto de vista?
- ☐ Sin problemas
 - ☐ Problema ligero
 - ☐ Problema moderado
 - ☐ Problema grave
 - ☐ No puede
 - ☐ N/A
- ComC2. c. ¿Puede cambiar de tema o volver a otro ya tratado, de modo adecuado?
- ☐ Sin problemas
 - ☐ Problema ligero
 - ☐ Problema moderado
 - ☐ Problema grave
 - ☐ No puede



MINI BECAD

- o N/A
- ComD2. d. ¿Respetas los turnos de la conversación?
- o Siempre o casi siempre
 - o Con frecuencia
 - o Algunas veces
 - o De vez en cuando
 - o Nunca o casi nunca
 - o N/A
- ComD3. ¿Conversa con una sola persona?
- o Siempre o casi siempre
 - o Con frecuencia
 - o Algunas veces
 - o De vez en cuando
 - o Nunca o casi nunca
 - o N/A
- ComD4. ¿Participa en una conversación entre varias personas?
- o Siempre o casi siempre
 - o Con frecuencia
 - o Algunas veces
 - o De vez en cuando
 - o Nunca o casi nunca
 - o N/A
- ComD5. ¿Discute de forma adecuada con una sola persona?
- o Siempre o casi siempre
 - o Con frecuencia
 - o Algunas veces
 - o De vez en cuando
 - o Nunca o casi nunca
 - o N/A
- ComD6. ¿Discute de forma adecuada con varias personas?
- o Siempre o casi siempre
 - o Con frecuencia
 - o Algunas veces
 - o De vez en cuando
 - o Nunca o casi nunca
 - o N/A

- o N/A
- ComC2. d. ¿Puede respetar los turnos de la conversación?
- o Sin problemas
 - o Problema ligero
 - o Problema moderado
 - o Problema grave
 - o No puede
 - o N/A
- ComC3. ¿Puede conversar con una sola persona?
- o Sin problemas
 - o Problema ligero
 - o Problema moderado
 - o Problema grave
 - o No puede
 - o N/A
- ComC4. ¿Puede conversar con varias personas?
- o Sin problemas
 - o Problema ligero
 - o Problema moderado
 - o Problema grave
 - o No puede
 - o N/A
- ComC5. ¿Puede discutir con una persona?
- o Sin problemas
 - o Problema ligero
 - o Problema moderado
 - o Problema grave
 - o No puede
 - o N/A
- ComC6. ¿Puede discutir con varias personas?
- o Sin problemas
 - o Problema ligero
 - o Problema moderado
 - o Problema grave
 - o No puede
 - o N/A



3. Tdg Tareas y demandas generales

Desempeño

TdgD1. a. ¿Se da cuenta de si una tarea está realizada correctamente?

- ☐ Siempre o casi siempre
- ☐ Con frecuencia
- ☐ Algunas veces
- ☐ De vez en cuando
- ☐ Nunca o casi nunca
- ☐ N/A

TdgD1. b. Si comete un error ¿identifica la causa?

- ☐ Siempre o casi siempre
- ☐ Con frecuencia
- ☐ Algunas veces
- ☐ De vez en cuando
- ☐ Nunca o casi nunca
- ☐ N/A

TdgD1. c. Cuando realiza mal una tarea, ¿asume su responsabilidad?

- ☐ Siempre o casi siempre
- ☐ Con frecuencia
- ☐ Algunas veces
- ☐ De vez en cuando
- ☐ Nunca o casi nunca
- ☐ N/A

TdgD1. d. Cuando se equivoca o realiza mal una tarea ¿lo reconoce en lugar de atribuir el fallo a causas externas o a otras personas?

- ☐ Siempre o casi siempre
- ☐ Con frecuencia
- ☐ Algunas veces
- ☐ De vez en cuando
- ☐ Nunca o casi nunca
- ☐ N/A

TdgD2. a. ¿Reconoce o reconocería una situación de riesgo o peligro?

- ☐ Siempre o casi siempre
- ☐ Con frecuencia
- ☐ Algunas veces
- ☐ De vez en cuando
- ☐ Nunca o casi nunca
- ☐ N/A

TdgD2. b. Ante una situación de riesgo o peligro, ¿pide o pediría ayuda si lo necesitara?

- ☐ Siempre o casi siempre
- ☐ Con frecuencia
- ☐ Algunas veces

Capacidad

TdgC1. a. ¿Puede darse cuenta de si una tarea está realizada correctamente?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Problema ligero
- ☐ Problema moderado
- ☐ Problema grave
- ☐ No puede
- ☐ N/A

TdgC1. b. Si comete un error ¿puede identificarlo?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Problema ligero
- ☐ Problema moderado
- ☐ Problema grave
- ☐ No puede
- ☐ N/A

TdgC1. c. Cuando realiza mal una tarea, ¿es capaz de asumir su responsabilidad?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Problema ligero
- ☐ Problema moderado
- ☐ Problema grave
- ☐ No puede
- ☐ N/A

TdgC1. d. Cuando se equivoca o realiza mal una tarea ¿puede reconocerlo, en lugar de atribuir el fallo a causas externas o a otras personas?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Problema ligero
- ☐ Problema moderado
- ☐ Problema grave
- ☐ No puede
- ☐ N/A

TdgC2. a. ¿Es capaz de reconocer una situación de riesgo o peligro?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Problema ligero
- ☐ Problema moderado
- ☐ Problema grave
- ☐ No puede
- ☐ N/A

TdgC2. b. Ante una situación de riesgo o peligro, como un accidente de tráfico, incendio o catástrofe natural ¿sabe lo que tendría que hacer?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Problema ligero
- ☐ Problema moderado
- ☐ Problema grave
- ☐ No puede



MINI BECAD

- ☐ De vez en cuando
- ☐ Nunca o casi nunca
- ☐ N/A

TdgD3. a. ¿Se distribuye el tiempo para poder acabar las tareas cotidianas?

- ☐ Siempre o casi siempre
- ☐ Con frecuencia
- ☐ Algunas veces
- ☐ De vez en cuando
- ☐ Nunca o casi nunca
- ☐ N/A

TdgD3. b. ¿Descansa cuando lo necesita y reanuda después la actividad?

- ☐ Siempre o casi siempre
- ☐ Con frecuencia
- ☐ Algunas veces
- ☐ De vez en cuando
- ☐ Nunca o casi nunca
- ☐ N/A

TdgD3. c. ¿Acaba las tareas a tiempo?

- ☐ Siempre o casi siempre
- ☐ Con frecuencia
- ☐ Algunas veces
- ☐ De vez en cuando
- ☐ Nunca o casi nunca
- ☐ N/A

TdgD4. a. ¿Establece un orden para realizar las tareas cotidianas?

- ☐ Siempre o casi siempre
- ☐ Con frecuencia
- ☐ Algunas veces
- ☐ De vez en cuando
- ☐ Nunca o casi nunca
- ☐ N/A

TdgD4. b. ¿Planifica las tareas diarias?

- ☐ Siempre o casi siempre
- ☐ Con frecuencia
- ☐ Algunas veces
- ☐ De vez en cuando
- ☐ Nunca o casi nunca
- ☐ N/A

☐ N/A

TdgC2. c. ¿Es capaz de pedir ayuda en una situación de peligro?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Problema ligero
- ☐ Problema moderado
- ☐ Problema grave
- ☐ No puede
- ☐ N/A

TdgC3. a. ¿Es capaz de distribuirse el tiempo para poder acabar las tareas cotidianas?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Problema ligero
- ☐ Problema moderado
- ☐ Problema grave
- ☐ No puede
- ☐ N/A

TdgC3. b. Cuando está cansado ¿es capaz de parar y reanudar la actividad tras descansar?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Problema ligero
- ☐ Problema moderado
- ☐ Problema grave
- ☐ No puede
- ☐ N/A

TdgC3. b. ¿Es capaz de distribuirse el tiempo para poder acabar las tareas cotidianas?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Problema ligero
- ☐ Problema moderado
- ☐ Problema grave
- ☐ No puede
- ☐ N/A

TdgC4. a. ¿Es capaz de establecer un orden para realizar las tareas cotidianas?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Problema ligero
- ☐ Problema moderado
- ☐ Problema grave
- ☐ No puede
- ☐ N/A

TdgC4. b. ¿Es capaz de planificar las tareas diarias?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Problema ligero
- ☐ Problema moderado
- ☐ Problema grave
- ☐ No puede
- ☐ N/A



MINI BECAD

TdgD5. a. ¿Realiza correctamente las tareas cotidianas?

- ☐ Siempre o casi siempre
- ☐ Con frecuencia
- ☐ Algunas veces
- ☐ De vez en cuando
- ☐ Nunca o casi nunca
- ☐ N/A

TdgD5. b. ¿Acaba una tarea antes de comenzar la siguiente?

- ☐ Siempre o casi siempre
- ☐ Con frecuencia
- ☐ Algunas veces
- ☐ De vez en cuando
- ☐ Nunca o casi nunca
- ☐ N/A

TdgD5. c. ¿Se da cuenta de si una tarea está acabada?

- ☐ Siempre o casi siempre
- ☐ Con frecuencia
- ☐ Algunas veces
- ☐ De vez en cuando
- ☐ Nunca o casi nunca
- ☐ N/A

TdgC5. a. ¿Es capaz de realizar correctamente las tareas cotidianas?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Problema ligero
- ☐ Problema moderado
- ☐ Problema grave
- ☐ No puede
- ☐ N/A

TdgC5. b. ¿Es capaz de acabar una tarea antes de comenzar la siguiente?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Problema ligero
- ☐ Problema moderado
- ☐ Problema grave
- ☐ No puede
- ☐ N/A

TdgC5. c. ¿Es capaz de darse cuenta de si una tarea está acabada?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Problema ligero
- ☐ Problema moderado
- ☐ Problema grave
- ☐ No puede
- ☐ N/A



4. SI Cuidado de la salud

Desempeño

SID1. ¿Cuida de sí mismo en aspectos como postura, temperatura o luz?

- ☐ Siempre o casi siempre
- ☐ Con frecuencia
- ☐ Algunas veces
- ☐ De vez en cuando
- ☐ Nunca o casi nunca
- ☐ N/A

SID2. ¿Cuida de su nutrición y realiza el ejercicio físico adecuado para mantenerse en una forma saludable?

- ☐ Siempre o casi siempre
- ☐ Con frecuencia
- ☐ Algunas veces
- ☐ De vez en cuando
- ☐ Nunca o casi nunca
- ☐ N/A

SID3. ¿Realiza conductas saludables y evita riesgos para la salud?

- ☐ Siempre o casi siempre
- ☐ Con frecuencia
- ☐ Algunas veces
- ☐ De vez en cuando
- ☐ Nunca o casi nunca
- ☐ N/A

SID4. Cuando necesita ayuda médica o sanitaria ¿la busca o solicita y sigue los consejos y tratamientos de los profesionales?

- ☐ Siempre o casi siempre
- ☐ Con frecuencia
- ☐ Algunas veces
- ☐ De vez en cuando
- ☐ Nunca o casi nunca
- ☐ N/A

Capacidad

SIC1. ¿Es capaz de cuidar de sí mismo en aspectos como postura, temperatura o luz?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Problemas ocasionales
- ☐ Problemas en aspectos ambientales
- ☐ Problemas en aspectos corporales
- ☐ No puede
- ☐ N/A

SIC2. ¿Es capaz de cuidar de su nutrición y realizar el ejercicio físico adecuado para mantenerse en una forma saludable?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Problemas ocasionales
- ☐ Problemas para la dieta o para la actividad física
- ☐ Problemas tanto para la dieta como para la actividad física
- ☐ No puede
- ☐ N/A

SIC3. ¿Es capaz de realizar conductas saludables y evitar riesgos para la salud, en general?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Problema ligero
- ☐ Problema moderado
- ☐ Grave
- ☐ No puede
- ☐ N/A

SIC4. Cuando necesita ayuda médica o sanitaria ¿es capaz de buscarla o solicitarla y seguir los consejos y tratamientos de los profesionales?

- ☐ Siempre o casi siempre
- ☐ Con frecuencia
- ☐ Algunas veces
- ☐ De vez en cuando
- ☐ Nunca o casi nunca
- ☐ N/A



5. Cuid Autocuidado

Desempeño

CuidD1. Cuando come ¿se corta o prepara los alimentos, los lleva a la boca y se comporta de forma adecuada?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Dificultad o lentitud ligeras o no corta los alimentos
- ☐ Dificultad o lentitud moderadas o errores leves
- ☐ Dificultad o lentitud significativas o errores importantes
- ☐ No lo hace
- ☐ N/A

CuidD2. ¿Bebe, incluyendo sujetar el vaso y llevarlo a la boca?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Dificultad o lentitud ligeras o no abre/sirve líquidos
- ☐ Dificultad o lentitud moderadas o errores leves
- ☐ Dificultad o lentitud significativas o errores importantes
- ☐ No lo hace
- ☐ N/A

CuidD3. ¿Se lava por separado diferentes partes del cuerpo?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Dificultad o lentitud ligeras o no accede a la espalda
- ☐ Dificultad o lentitud moderadas o errores leves
- ☐ Dificultad o lentitud significativas o errores importantes
- ☐ No lo hace
- ☐ N/A

CuidD4. ¿Se baña o ducha?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Dificultad o lentitud ligeras o no accede a la espalda
- ☐ Dificultad o lentitud moderadas o errores leves
- ☐ Dificultad o lentitud significativas o errores importantes
- ☐ No lo hace
- ☐ N/A

CuidD5. ¿Se seca después de lavarse?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Dificultad o lentitud ligeras o no accede a la espalda
- ☐ Dificultad o lentitud moderadas o errores leves
- ☐ Dificultad o lentitud significativas o errores importantes
- ☐ No lo hace
- ☐ N/A

Capacidad

CuidC1. ¿Puede comer?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Dificultad o lentitud ligeras o no corta los alimentos
- ☐ Dificultad o lentitud moderadas o errores leves
- ☐ Dificultad o lentitud significativas o errores importantes
- ☐ No puede
- ☐ N/A

CuidC2. ¿Puede beber?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Dificultad o lentitud ligeras o no abre/sirve líquidos
- ☐ Dificultad o lentitud moderadas o errores leves
- ☐ Dificultad o lentitud significativas o errores importantes
- ☐ No puede
- ☐ N/A

CuidC3. ¿Puede lavar por separado diferentes partes del cuerpo?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Dificultad o lentitud ligeras o no accede a la espalda
- ☐ Dificultad o lentitud moderadas o errores leves
- ☐ Dificultad o lentitud significativas o errores importantes
- ☐ No puede
- ☐ N/A

CuidC4. ¿Puede bañarse o ducharse?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Dificultad o lentitud ligeras o no accede a la espalda
- ☐ Dificultad o lentitud moderadas o errores leves
- ☐ Dificultad o lentitud significativas o errores importantes
- ☐ No puede
- ☐ N/A

CuidC5. ¿Puede secarse?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Dificultad o lentitud ligeras o no accede a la espalda
- ☐ Dificultad o lentitud moderadas o errores leves
- ☐ Dificultad o lentitud significativas o errores importantes
- ☐ No puede
- ☐ N/A



6. And Andar y moverse

Desempeño

AndD1. ¿Lleva objetos en los brazos?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Más lento o sólo objetos ligeros
- ☐ Dificultad o lentitud moderadas o errores leves
- ☐ Lleva un solo objeto; caída objeto; paso inestable
- ☐ No lo hace
- ☐ N/A

AndD2. ¿Lleva objetos en los hombros, en la cadera o en la espalda?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Más lento o sólo objetos ligeros
- ☐ Dificultad o lentitud moderadas o errores leves
- ☐ Lleva un solo objeto; caída objeto; paso inestable
- ☐ No lo hace
- ☐ N/A

AndD3. ¿Anda distancias largas?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Más lento
- ☐ Mas lento y más esfuerzo; errores leves
- ☐ Con tropiezos y riesgo de caídas; errores graves
- ☐ No lo hace
- ☐ N/A

AndD4. ¿Anda sobre diferentes superficies?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Más lento
- ☐ Mas lento y más esfuerzo; errores leves
- ☐ Con tropiezos y riesgo de caídas; errores graves
- ☐ No lo hace
- ☐ N/A

AndD5. ¿Anda sorteando obstáculos?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Más lento
- ☐ Mas lento y más esfuerzo; errores leves
- ☐ Con tropiezos y riesgo de caídas; errores graves
- ☐ No lo hace
- ☐ N/A

AndD6. ¿Trepa y sube escaleras?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Más lento
- ☐ Mas lento y más esfuerzo; errores leves
- ☐ Con tropiezos y riesgo de caídas; errores graves
- ☐ No lo hace
- ☐ N/A

Capacidad

AndC1. ¿Puede llevar objetos en los brazos?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Más lento o sólo objetos ligeros
- ☐ Dificultad o lentitud moderadas o errores leves
- ☐ Lleva un solo objeto; caída objeto; paso inestable
- ☐ No puede
- ☐ N/A

AndC2. ¿Puede llevar objetos en los hombros, en la cadera o en la espalda?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Más lento o sólo objetos ligeros
- ☐ Dificultad o lentitud moderadas o errores leves
- ☐ Lleva un solo objeto; caída objeto; paso inestable
- ☐ No puede
- ☐ N/A

AndC3. ¿Puede andar distancias largas?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Más lento
- ☐ Mas lento y más esfuerzo; errores leves
- ☐ Con tropiezos y riesgo de caídas; errores graves
- ☐ No puede
- ☐ N/A

AndC4. ¿Puede andar sobre diferentes superficies?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Más lento
- ☐ Mas lento y más esfuerzo; errores leves
- ☐ Con tropiezos y riesgo de caídas; errores graves
- ☐ No puede
- ☐ N/A

AndC5. ¿Puede andar sorteando obstáculos?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Más lento
- ☐ Mas lento y más esfuerzo; errores leves
- ☐ Con tropiezos y riesgo de caídas; errores graves
- ☐ No puede
- ☐ N/A

AndC6. ¿Puede trepar y subir escaleras?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Más lento
- ☐ Mas lento y más esfuerzo; errores leves
- ☐ Con tropiezos y riesgo de caídas; errores graves
- ☐ No puede
- ☐ N/A



7. Mani Manipular objetos

Desempeño

ManiD1. ¿Manipula objetos?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Más lento
- ☐ Mas lento y más esfuerzo; errores leves
- ☐ Errores graves
- ☐ No lo hace
- ☐ N/A

ManiD2. ¿Tira de objetos?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Más lento o sólo objetos pequeños
- ☐ Mas lento y más esfuerzo; errores leves
- ☐ Riesgo de caídas; errores graves
- ☐ No lo hace
- ☐ N/A

ManiD3. ¿Alcanza objetos?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Más lento o sólo objetos pequeños
- ☐ Mas lento y más esfuerzo; errores leves
- ☐ Riesgo de caídas; errores graves
- ☐ No lo hace
- ☐ N/A

ManiD4. ¿Lanza objetos?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Más lento
- ☐ Mas lento y más esfuerzo; errores leves
- ☐ Con tropiezos y riesgo de caídas; errores graves
- ☐ No lo hace
- ☐ N/A

ManiD5. ¿Atrapa objetos con las manos?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Más lento
- ☐ Mas lento y más esfuerzo; errores leves
- ☐ Con tropiezos y riesgo de caídas; errores graves
- ☐ No lo hace
- ☐ N/A

Capacidad

ManiC1. ¿Puede manipular objetos?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Más lento
- ☐ Mas lento y más esfuerzo; errores leves
- ☐ Errores graves
- ☐ No puede
- ☐ N/A

ManiC2. ¿Puede tirar de objetos?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Más lento o sólo objetos pequeños
- ☐ Mas lento y más esfuerzo; errores leves
- ☐ Riesgo de caídas; errores graves
- ☐ No puede
- ☐ N/A

ManiC3. ¿Puede alcanzar objetos?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Más lento o sólo objetos pequeños
- ☐ Mas lento y más esfuerzo; errores leves
- ☐ Riesgo de caídas; errores graves
- ☐ No puede
- ☐ N/A

ManiC4. ¿Puede lanzar objetos?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Más lento
- ☐ Mas lento y más esfuerzo; errores leves
- ☐ Con tropiezos y riesgo de caídas; errores graves
- ☐ No puede
- ☐ N/A

ManiC5. ¿Puede atrapar objetos con las manos?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Más lento
- ☐ Mas lento y más esfuerzo; errores leves
- ☐ Con tropiezos y riesgo de caídas; errores graves
- ☐ No puede
- ☐ N/A



8. Des Desplazarse usando medios de transporte

Desempeño	Capacidad
-----------	-----------

DesD1. ¿Utiliza transporte público?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Más lento
- ☐ Más esfuerzo
- ☐ Más lento y más esfuerzo
- ☐ No lo hace
- ☐ N/A

DesD2. ¿Utiliza la bicicleta?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Trayectos largos y sitios abiertos o de uso público
- ☐ Trayectos cortos y sitios abiertos o de uso público
- ☐ Trayectos cortos y sitios cerrados o de uso privado
- ☐ No lo hace
- ☐ N/A

DesD3. ¿Conduce coche?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Trayectos cortos y circuito abierto
- ☐ Trayectos cortos o circuito abierto y velocidad inferior
- ☐ Trayectos en circuito cerrado (independientemente de otros factores)
- ☐ No lo hace
- ☐ N/A

DesC1. ¿Puede utilizar el transporte público?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Más lento
- ☐ Más esfuerzo
- ☐ Más lento y más esfuerzo
- ☐ No puede
- ☐ N/A

DesC2. ¿Puede ir en bicicleta?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Trayectos largos y sitios abiertos o de uso público
- ☐ Trayectos cortos y sitios abiertos o de uso público
- ☐ Trayectos cortos y sitios cerrados o de uso privado
- ☐ No puede
- ☐ N/A

DesC3. ¿Puede conducir un coche?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Trayectos cortos y circuito abierto
- ☐ Trayectos cortos o circuito abierto y velocidad inferior
- ☐ Trayectos en circuito cerrado (independientemente de otros factores)
- ☐ No puede
- ☐ N/A

9. Adq Adquirir lo necesario para vivir

Desempeño	Capacidad
-----------	-----------

Desempeño	Sin problemas	Problema ligero	Problema moderado	Problema grave	Problema completo	N/A
-----------	---------------	-----------------	-------------------	----------------	-------------------	-----

AdqD1. ¿Ha alquilado alguna vez una casa?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

AdqD2. ¿Compra muebles para la casa?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

AdqD3. ¿Compra lo necesario para cada día?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Capacidad	Sin problemas	Problema ligero	Problema moderado	Problema grave	Problema completo	N/A
-----------	---------------	-----------------	-------------------	----------------	-------------------	-----

AdqC1. ¿Podría alquilar una vivienda?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
---------------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

AdqC2. ¿Podría amueblar y decorar su vivienda?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

AdqC3. ¿Puede comprar productos o contratar servicios?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



10. Hogar Tareas del hogar

Desempeño

HogarD1. ¿Prepara comidas sencillas como un bocadillo o una ensalada?

- ☐ Siempre o casi siempre
- ☐ Con frecuencia
- ☐ Algunas veces
- ☐ De vez en cuando
- ☐ Nunca o casi nunca
- ☐ N/A

HogarD2. ¿Limpia la casa?

- ☐ Siempre o casi siempre
- ☐ Con frecuencia
- ☐ Algunas veces
- ☐ De vez en cuando
- ☐ Nunca o casi nunca
- ☐ N/A

HogarD3. ¿Cose y remienda ropa?

- ☐ Siempre o casi siempre
- ☐ Con frecuencia
- ☐ Algunas veces
- ☐ De vez en cuando
- ☐ Nunca o casi nunca
- ☐ N/A

HogarD4. ¿Hace reparaciones en la casa?

- ☐ Siempre o casi siempre
- ☐ Con frecuencia
- ☐ Algunas veces
- ☐ De vez en cuando
- ☐ Nunca o casi nunca
- ☐ N/A

Capacidad

HogarC1. ¿Puede preparar comidas sencillas como un bocadillo o una ensalada?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Problema ligero
- ☐ Problema moderado
- ☐ Problema grave
- ☐ Problema completo
- ☐ N/A

HogarC2. ¿Puede limpiar la casa?

- ☐ Sin problemas
- ☐ Problema ligero
- ☐ Problema moderado
- ☐ Problema grave
- ☐ Problema completo
- ☐ N/A

HogarC3. ¿Puede coser y remendar ropa?

- ☐ Puede hacer todas las actividades
- ☐ Puede hacer 4-5 de todas las actividades
- ☐ Puede hacer 2-3 de todas las actividades
- ☐ Hace solo 1 de las actividades
- ☐ No puede hacer ninguna de las actividades
- ☐ N/A

HogarC4. ¿Puede realizar reparaciones en la casa?

- ☐ Puede hacer todas las actividades
- ☐ Puede hacer 4-5 de todas las actividades
- ☐ Puede hacer 2-3 de todas las actividades
- ☐ Hace solo 1 de las actividades
- ☐ No puede hacer ninguna de las actividades
- ☐ N/A



11. Rel Relaciones interpersonales

Desempeño	Sin problemas	Problema ligero	Problema moderado	Problema grave	Problema completo	N/A	Capacidad	Sin problemas	Problema ligero	Problema moderado	Problema grave	Problema completo	N/A
RelD1. ¿Manifiesta satisfacción o agradecimiento a los demás?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	RelC1. ¿Es capaz de manifestar satisfacción o agradecimiento a los demás?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
RelD2. ¿Tiene relaciones formales con personas del mismo nivel o estatus?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	RelC2. ¿Es capaz de tener relaciones formales con personas del mismo nivel o estatus?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
RelD3. ¿Regula sus emociones o conducta en interacciones sociales?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	RelC3. ¿Es capaz de regular sus emociones o conducta en interacciones sociales?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
RelD4. ¿Tiene (o ha tenido) relaciones afectivas de pareja (sin convivencia)?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	RelC4. ¿Es capaz de desarrollar y mantener relaciones afectivas de pareja (sin convivencia)?	☐	☐	☐	☐	☐	☐

12. Vida Áreas principales de la vida

Desempeño	Sin problemas	Problema ligero	Problema moderado	Problema grave	Problema completo	N/A	Capacidad	Sin problemas	Problema ligero	Problema moderado	Problema grave	Problema completo	N/A
VidaD1. ¿Realiza operaciones económicas complejas?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	VidaC1. ¿Puede realizar operaciones económicas complejas?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
VidaD2. ¿Maneja su propia economía y propiedades?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	VidaC2. ¿Puede manejar su propia economía y propiedades?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
VidaD3. ¿Asiste, realiza las tareas y progresa en los estudios de educación secundaria no obligatoria?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	VidaC3. ¿Puede asistir, realizar las tareas y avanzar en educación secundaria no obligatoria?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
VidaD4. ¿Realiza estudios de formación profesional?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	VidaC4. ¿Puede seguir estudios de formación profesional?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
VidaD5. ¿Realiza estudios superiores?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	VidaC5. ¿Puede seguir estudios superiores?	☐	☐	☐	☐	☐	☐