APRENDIENDO ENTRE TODOS: UNA EXPERIENCIA DE REHABILITACIÓN NEUROCOGNITIVA EN GRUPO + FORMACIÓN

Mercedes Asuero Lluesma. Centro de Rehabilitación Biopsicosocial de Paterna. Yolanda Gil Camacho. Centro de Rehabilitación Biopsicosocial de Paterna. Sandra Larsson Pulido. Máster de Neurociencias básicas y aplicadas. Universitat de València. Micaela Moro Ipola. Universitat Jaume I de Castellón

V congreso FEARP. Valencia, octubre 2015

INTRODUCCIÓN

Los déficits cognitivos tienen un gran impacto sobre la autonomía y la calidad de vida de las personas con trastorno mental grave.

Su mejoría permite un mejor aprovechamiento de otras intervenciones como psicoterapia, habilidades sociales o formación laboral.

SIn embargo, su aplicación en muchos recursos comunitarios es todavía muy escasa.

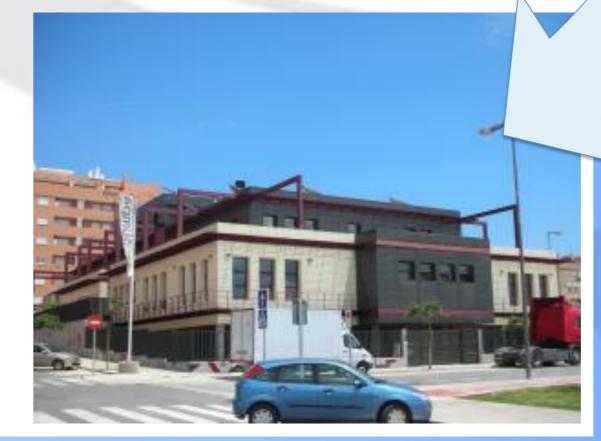
En este trabajo se describe una experiencia piloto de introducción de la rehabilitación neurocognitiva en las condiciones reales de un centro público.

El Centro de Rehabilitación Biopsicosocial de Paterna es un recurso ambulatorio para usuarios con trastorno mental grave. Aunque depende administrativamente de una Unidad de Salud Mental, las instalaciones pertenecen al Ayuntamiento, y se comparte con otras asociaciones y servicios sociales.

El equipo está formado por una enfermera y tres auxiliares a tiempo completo y una trabajadora social a tiempo parcial y atiende a 40 usuarios en horario de mañana.

Los programas de rehabilitación son los habituales, pero con un énfasis en el empoderamiento, potenciando la autonomía y la recuperación.

Compartir el espacio con asociaciones o programas formativos del municipio contribuye a un ambiente muy enriquecedor y no estigmatizante.



MÉTODO

Participantes:

- 4 usuarios del centro (1 mujer y 3 hombres), selecionados por complir los criterios de adecuada conciencia de déficits cognitivos, motivación por el cambio y compromiso para asistir a las sesiones.
- 3 profesionales sanitarios, todas mujeres, de las cuales 2 eran enfermeras del centro y una psicóloga.



 Tras las sesiones, se comentaba con las profesionales el desempeño de la misma, errores, puntos fuertes y el planteamiento general para la siguiente.

14%

grupo 15%

¿Qué es lo que más te ha gustado del taller?

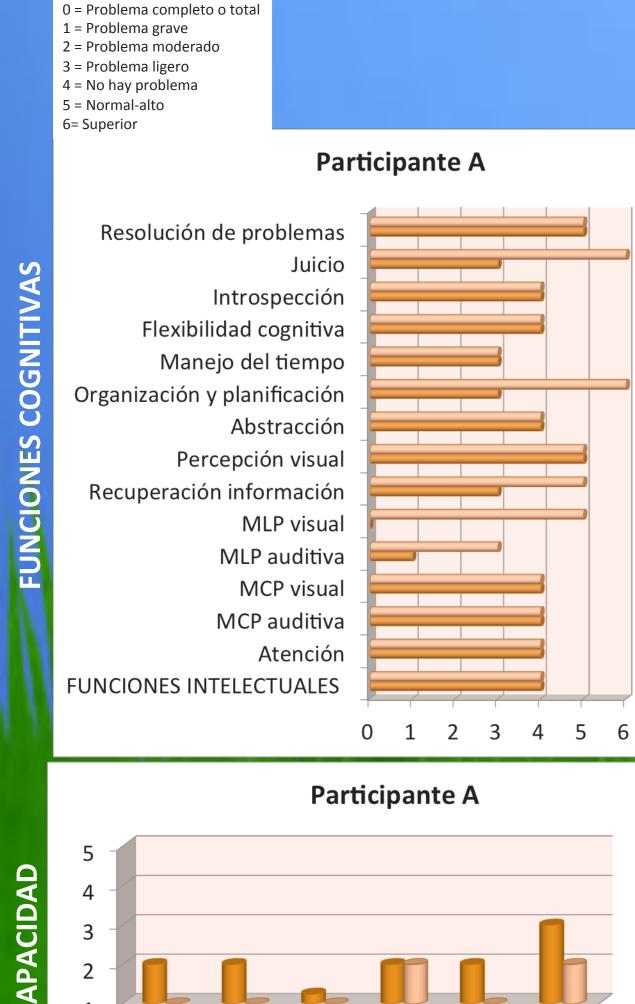


¿Podrías mejorar alguna cosas con más

sesiones?

¿Has aplicado algo de lo aprendido en tu vida

cotidiana?

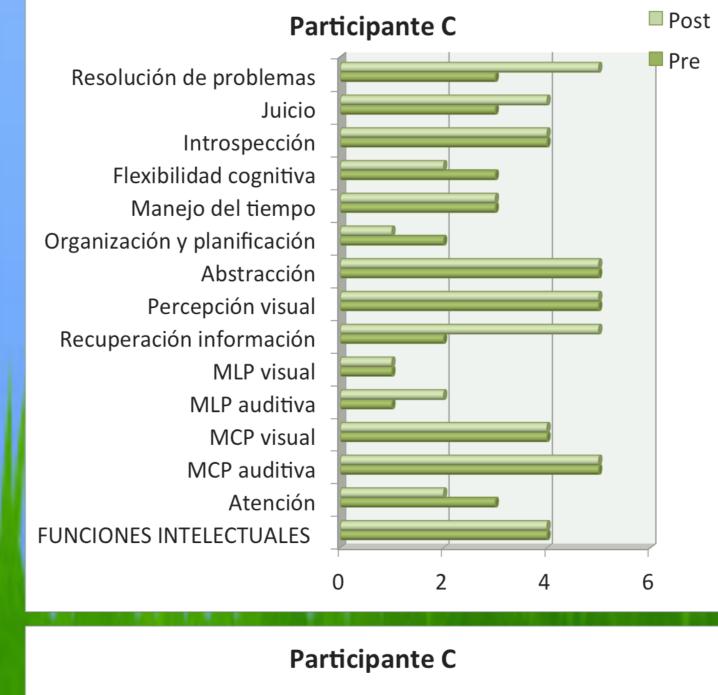




Post

Pre

Post





2 = Dificultad leve

1 = Ninguna dificultad

¿Y lo que menos?

Las puntuaciones de los tests mostraron mejoría en la mayoría de las funciones, aunque el nivel de partida era bastante alto. • Todos los participantes, usuarios y profesionales, mostraron interés por continuar el tratamiento en una segunda edición, en este caso llevado a cabo por las profesionales del centro. • Todos los participantes mejoraron en metacognición y autosupervisión de actividades cognitivas. • La realización del entrenamiento cognitivo de forma conjunta con usuarios y

CONCLUSIONES

profesionales tiene un valor no estigmatizante y muy motivador. Los profesionales aprenden de forma rápida técnicas complejas como la generación de estrategias o la metacognición. Consideramos que esta experiencia es extrapolable a otros recursos con

condiciones reales, que son muy diferentes a las de la investigación, y ratifica la utilidad y relevancia de los tratamientos neurocognitivos en rehabilitación psicosocial.